

	warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów [...].
--	---

### Zasady oceniania

3 pkt – odpowiedź poprawna, w tym:

1 pkt – za podanie liczby wszystkich dobrych pass

2 pkt – za podanie drużyny, która miała najdłuższą dobrą passę i długość tej passy (po 1 punkcie za nazwę drużyny i liczbę).

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak rozwiązania.

### Rozwiązanie

6 B 15

(Liczba dobrych pass: 6 Najdłuższa dobra passa: B, 15 rozgrywek)

### Zadanie 2.1. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	I. 3) objaśnia dobrany algorytm, uzasadnia poprawność rozwiązania na wybranych przykładach danych [...]. P.I. 3) [...] stosuje podejście zachłanne i rekurencję; P.I. 4) [...] analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji; P.I. 5) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.

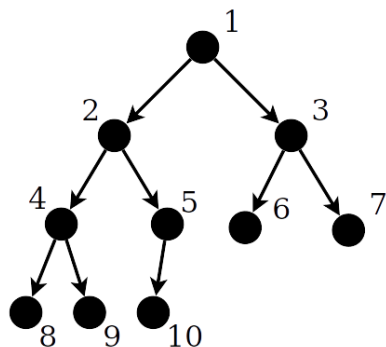
### Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź poprawna.

1 pkt – z co najwyżej 1 niepoprawną strzałką lub brakiem jednej strzałki.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak rozwiązania.

### Przykładowe poprawne rozwiązanie



**Zadanie 2.2. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	I. 3) objaśnia dobrany algorytm, uzasadnia poprawność rozwiązania na wybranych przykładach danych [...]. P.I. 3) [...] stosuje podejście zachłanne i rekurencję; P.I. 4) [...] analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji; P.I. 5) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.

**Zasady oceniania**

2 pkt – odpowiedź poprawna, w tym po 1 pkt za podpunkt a) i b)

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak rozwiązania.

**Rozwiązanie**

a) 19

b) N-1

**Zadanie 2.3. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	I. 3) objaśnia dobrany algorytm, uzasadnia poprawność rozwiązania na wybranych przykładach danych [...]. P.I. 3) [...] stosuje podejście zachłanne i rekurencję; P.I. 4) [...] analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji; P.I. 5) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak rozwiązania.

**Rozwiązanie**

10

**Zadanie 2.4. (0–3)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	I. 2) do realizacji rozwiązania problemu dobiera odpowiednią metodę lub technikę algorytmiczną i struktury danych. P.I. 3) [...] stosuje podejście zachłanne i rekurencję. II. 3) sprawnie posługuje się zintegrowanym środowiskiem programistycznym przy pisaniu, uruchamianiu i testowaniu programów. P.II. 1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosuje przy tym: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów [...].

**Zasady oceniania**

3 pkt – odpowiedź poprawna.

2 pkt – za podanie co najmniej 5 poprawnych par.

1 pkt – za podanie co najmniej 1 poprawnej pary.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak rozwiązania.

**Rozwiązanie**

47 3044

7650 61204

1 245

7 63669

9125 18250

5 43246