

	<p>w szkole podstawowej oraz algorytmy: b) na tekstach [...].</p> <p>II. 1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosuje przy tym: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów [...].</p>
--	---

Zasady oceniania

4 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

2 pkt – za liczbę plansz, na których biała wieża szachuje czarnego króla (jeśli podana liczba różni się o 1 od prawidłowej – 1 pkt),

2 pkt – za liczbę plansz, na których czarna wieża szachuje białego króla (jeśli podana liczba różni się o 1 od prawidłowej – 1 pkt).

0 pkt – za podanie odpowiedzi niepoprawnej lub niepełnej albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

3 1

(na 3 planszach biała wieża szachuje czarnego króla, natomiast na 1 planszy czarna wieża szachuje białego króla)

Zadanie 2.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.</p>	<p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. 3) objaśnia dobrany algorytm, uzasadnia poprawność rozwiązania na wybranych przykładach danych [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I. 4) [...] analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji.</p> <p>I. 5) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.</p>

Zasady oceniania

2 pkt – za 3 poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za 2 poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za podanie odpowiedzi niepoprawnej lub niepełnej albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A	s	Sukces?
[1, 2, 3]	5	TAK
[1, 2, 5, 10]	14	NIE
[13, 5, 5, 2, 7]	17	TAK
[7, 6, 5, 4, 3, 2, 1]	25	TAK

Zadanie 2.2. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.	Zakres rozszerzony I. 3) objaśnia dobrany algorytm, uzasadnia poprawność rozwiązania na wybranych przykładach danych [...]. Zakres podstawowy I. 4) [...] analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji. I. 5) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź.

1 pkt – za podanie liczby o 1 mniejszej od poprawnej.

0 pkt – za podanie odpowiedzi niepoprawnej lub niepełnej albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

101

(B[0], B[5], B[10], ..., B[500])

Zadanie 2.3. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.	Zakres rozszerzony I. 3) objaśnia dobrany algorytm, uzasadnia poprawność rozwiązania na wybranych przykładach danych [...]. Zakres podstawowy I. 4) [...] analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji. I. 5) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź.

1 pkt – za podanie zawartości gwarantującej sukces dla wszystkich s nie większych od 100.

0 pkt – za podanie odpowiedzi niepoprawnej lub niepełnej albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

$A=[1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128]$

$A=[1,2,3,4,10,20,40,80,40]$

Zadanie 3.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Zakres rozszerzony I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.	Zakres rozszerzony I. 4) ilustruje i wyjaśnia rolę pojęć, obiektów i operacji matematycznych w projektowaniu rozwiązań problemów informatycznych i z innych dziedzin, posługuje się pojęciem logarytmu.

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź.

1 pkt – za poprawnie wypełnione przynajmniej dwa pola tabeli.

0 pkt – za podanie odpowiedzi niepoprawnej lub niepełnej albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

M	a	x	b
7	2	5	4
11	3	3	5
31	5	2	25
59	2	6	5
80	9	2	1